

KERTEMINDFEEGNENS FRISKOLE

TILSYNSERKLÆRING TIL SKOLEKREDSSEN 2022 – 23

På mine tilsynsbesøg i efteråret og her i 2023 har jeg overværet undervisningen i følgende klasser: 9.a og b, 8.a og b, 7., 6. og 5. kl. Jeg har i år haft fokus på fagene dansk, matematik, engelsk, fysik, historie og madlavning

I årets løb har jeg holdt mig løbende orienteret gennem skolens hjemmeside og skolens intra. I den forbindelse har jeg gennemlæst de af skolens slutmål, delmål og læseplaner som skolen selv har formuleret. Dette med henblik på om de er i overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav.

Jeg har i den sammenhæng anbefalet, at skolen gennemgår disse mål, da de efterhånden er en del år gamle. Det kunne indgå i den evalueringsplan, som skolens skal fremlægge for de kommende år og som skal fremgå af skolens hjemmeside.

Desuden har jeg set på skolens samlede karaktergennemsnit og karaktererne i de enkelte fag.

Som tilsynsførende i 6 år har jeg kunnet følge de enkelte klassers udvikling både fagligt og socialt.

Forud for mine tilsynsbesøg har jeg meddelt Marlene og nu Heino i hvilke klasser og fag, jeg ønskede at føre tilsyn. Undervejs har jeg haft samtaler med lærerne i de enkelte klasser om undervisningens indhold og forløb, samt om elevernes faglige niveau og igangværende særlige støtteforanstaltninger. Dertil kommer samtaler med eleverne om deres opfattelse af samværet i klassen og undervisningens form og indhold. Efter hvert tilsyn har jeg haft samtaler med skolens leder, hvor vi drøftede mine oplevelser under tilsynet samt mere overordnede forhold omkring skolens virksomhed.

Jeg har på alle måder følt mig velkommen og lærerne har åbent fortalt mig om deres og klassernes udfordringer.

Grundlaget for mit tilsyn er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler"

Undervisningsministeriet forventer således, at den certificerede tilsynsførende **vurderer om**

Om undervisningen inden for det humanistiske, naturfaglige og det musisk-praktiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Dertil kan jeg svare ja. Det er min opfattelse, at kravene er opfyldt.

Om elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og historie står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen? Også hertil kan jeg svare ja. Dog har jeg haft en drøftelse med skolens bestyrelse og Heino om det forhold, at skolens karaktergennemsnit for 9. klasse i en årrække har ligget et point under både landsgennemsnittet samt gennemsnittet for Kertemindes øvrige skoler. Det kan der være flere grunde til og både ledelsen og bestyrelsen er opmærksomme på dette forhold.

Om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Det er min opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud både strukturelt, herunder timetal og indholdsmæssigt er på niveau med de krav, der stilles i Folkeskolen.

Lærerne tilrettelagde på mine tilsynsbesøg undervisningen med skyldig hensyntagen til de enkelte elever, herunder børn med særlige udfordringer. I nødvendigt omfang afsættes der særlige ressourcer til disse elever. En del elever med særlige udfordringer får således støtte. Skolens undervisningsmaterialer er varierede fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med opstillede mål. Dog overvejer skolen om undervisningsmaterialerne i enkelte fag trænger til at blive udskiftet.

Faglokalerne er veludstyrede og undervisningslokalerne er lyse, velindrettede og tilpas store i forhold til antal elever.

Eleverne er fortrolige med brug af IT, og der anvendes relevante undervisningsprogrammer, streamingtjenester og kommunikationsplatforme.

Man fornemmer – og eleverne udtrykker det – at de inddrages både i samtale og praksis som medansvarlige for at skoledagen bliver tryk og en positiv oplevelse. Formelt har skolen desuden et elevråd.

Det er således min opfattelse, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg oplever tydeligt, at eleverne bliver set og hørt. Man får en fornemmelse af et undervisningsmiljø præget af nærvær med respekt for forskellighed og ligeværd. Stemningen blandt elever og medarbejdere er positiv, varm og omsorgsfuld. Eleverne udtrykker generelt glæde ved at gå på skolen.

Jeg har som tilsynsførende gennem 6 år ofte glædet mig over skolens medarbejderes engagement og vilje til at skabe en friskole, der er i overensstemmelse med skolens formål og værdigrundlag. Det gælder fremme af et forpligtende fællesskab, dannelsesperspektivet og det pædagogiske og didaktiske arbejde.

Der er således sammenhæng mellem ord og handling. Det har jeg stor respekt for.

Til sidst – en tak for den tillid som I - skolekredsen har vist mig i alle årene. 6 år – og så er det ud af vagten. Sådan er reglerne. Tak for samarbejdet.

I ønskes god vind fremover.