

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Kertemindeegnens Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 439007	Skolens navn: Kertemindeegnens Friskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Torsten Johannessen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
07-11-2022	9.b	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
07-11-2022	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.b	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.a	Fysik	Naturfag	Torsten Johannessen
07-11-2022	8.a	Engelsk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.b	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
07-11-2022	8.a	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.b	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.a	Fysik	Naturfag	Torsten Johannessen
07-11-2022	8.a	Engelsk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
07-11-2022	9.a	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
08-11-2022	7. kl.	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen

08-11-2022	7.kl	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
08-11-2022	8.b	Fysik	Naturfag	Torsten Johannessen
08-11-2022	7.kl.	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Torsten Johannessen
08-11-2022	7.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
08-11-2022	7.kl.	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
08-11-2022	8.b	Fysik	Naturfag	Torsten Johannessen
08-11-2022	7.kl.	Madlavning	Praktiske/musiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	6. kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	8.b	Historie	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	6.kl.	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
23-01-2023	8.a	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
23-01-2023	6.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	8.b	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	8.b	Historie	Humanistiske fag	Torsten Johannessen
23-01-2023	6.kl.	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
23-01-2023	8.a	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
23-01-2023	5.kl.	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
23-01-2023	5.kl.	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
24-01-2023	5.kl.	Matematik	Naturfag	Torsten Johannessen
24-01-2023	5.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Torsten Johannessen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Ud over ovennævnte tilsynsbesøg har jeg i årets løb holdt mig løbende orienteret gennem skolens hjemmeside og skolens intra. I den forbindelse har jeg gennemlæst de af skolens slutmål, delmål og læseplaner som skolen selv

har formuleret Dette med henblik på om de er i overensstemmelse med Undervisningsministeriets krav.

Jeg har i den sammenhæng anbefalet, at skolen gennemgår disse mål, da de efterhånden er en del år gamle. Det kunne indgå i den evalueringsplan, som skolens skal fremlægge for de kommende år og som skal fremgå af skolens hjemmeside.

Desuden har jeg set på skolens samlede karaktergennemsnit og karaktererne i de enkelte fag.

Som tilsynsførende i 6 år har jeg kunnet følge de enkelte klassers udvikling både fagligt og socialt.

Forud for mine tilsynsbesøg har jeg meddelt skolelederen i hvilke klasser og fag, jeg ønskede at føre tilsyn. Undervejs har jeg haft samtaler med lærerne i de enkelte klasser om undervisningens indhold og forløb, samt om elevernes faglige niveau og igangværende særlige støtteforanstaltninger. Dertil kommer samtaler med eleverne om deres opfattelse af samværet i klassen og undervisningens form og indhold. Efter hvert tilsyn har jeg haft samtaler med skolens leder, hvor vi drøftede mine oplevelser under tilsynet samt mere overordnede forhold omkring skolens virksomhed.

Jeg har på alle måder følt mig velkommen og lærerne har åbent fortalt mig om deres og klassernes udfordringer.

Grundlaget for mit tilsyn er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler"

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Skolens karaktergennemsnit for 9. klasse i en årrække har ligget et point under både landsgennemsnittet samt gennemsnittet for Kertemindes øvrige skoler. Det kan der være flere grunde til og både ledelsen og bestyrelsen er opmærksomme på dette forhold og har således taget initiativ til en afklaring af dette forhold.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Nej

10.1 Årsag

Skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8a, stk. 5

10.2 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det er min opfattelse, at skolens samlede undervisningstilbud både strukturelt, herunder timetal og indholdsmæssigt er på niveau med de krav, der stilles i Folkeskolen.

Lærerne tilrettelagde på mine tilsynsbesøg undervisningen med skyldig hensyntagen til de enkelte elever, herunder børn med særlige udfordringer. I nødvendigt omfang afsættes der særlige ressourcer til disse elever. En del elever med særlige udfordringer får således støtte. Skolens undervisningsmaterialer er varierede fagligt/pædagogisk i overensstemmelse med opstillede mål. Dog overvejer skolen om undervisningsmaterialerne i enkelte fag trænger til at blive udskiftet.

Faglokalerne er veludstyrede og undervisningslokalerne er lyse, velindrettede og tilpas store i forhold til antal elever.

Eleverne er fortrolige med brug af IT, og der anvendes relevante undervisningsprogrammer, streamingtjenester og kommunikationsplatforme.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er tilbagevendende fokus på både det nære og det universelle. Eleverne præsenteres for- og arbejder aktivt med samfundsspørgsmål, medborgerskab

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne inddrages både i samtale og praksis som medansvarlige for at skoledagen bliver tryk og en positiv oplevelse.

Man fornemmer tydeligt, at eleverne bliver set og hørt. Det har jeg oplevet dels ved selvsyn, men også udtrykt i samtaler med en række elever.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har et elevråd som består af elever fra 7-10 klassetrin.

Medlemmer af Rådet er udvalgt ved klasseafstemning, hvor hver klasse stiller med et elevrådsmedlem og en suppleant. Elevrådets formand er valgt af Rådet.

Elevrådet deltager aktivt med forslag til udvikling af skolen.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har som tilsynsførende gennem 6 år ofte glædet mig over skolens medarbejderes engagement og vilje til at skabe en friskole, der er i overensstemmelse med skolens formål og værdigrundlag. Det gælder fremme af tryghed, et forpligtende fællesskab, dannesperspektivet og det pædagogiske og didaktiske arbejde. Samværet på skolen er desuden præget af godt humør

Der er således sammenhæng mellem ord og handling. Det har jeg stor respekt for.

Efter 6 år træder jeg tilbage som tilsynsførende. Sådan er reglerne.

Fra mig skal lyde en varm tak for at få lov til at lægge øre og øjne til mange spændende, morsomme, kreative, overraskende, hensynsfulde og varme kommentarer eller meningstilkendegivelser elever i mellem og elever – lærere i mellem. Der har været berigende.