

Principper for sociale medier og mobiler på Kertemindeegnens Friskole

Bestyrelsen på Kertemindeegnens Friskole har vedtaget dette princippapir for brugen af og samarbejde om mobilpolitik og sociale medier på skolen. Det er bestyrelsens holdning, at emnet skal dagsordensættes til alle forældremøder og at alle klasser, skal vedtage en fælles mobil- og social medie-politik for klassen.

Introduktion

Kertemindeegnens Friskoles værdigrundlag beskriver det forpligtende fællesskab som en vilje til at indgå aktivt i skolens liv, hvor enhver er nødvendig og velkommen. Det understreger samtidig betydningen af ansvarlighed, tryghed, tolerance og opmærksomhed i relationerne mellem mennesker. Det er et fælles ansvar mellem børn, forældre og personale, at fællesskabet bygger på engagement og deltagelse. Digitale fællesskaber kan være en del af børns liv, men de kan også udfordre netop disse kvaliteter. De kan flytte samvær fra fælles rum til individuelle rum og gøre det vanskeligere at sikre, at alle oplever sig som en del af fællesskabet.

Digitale fællesskaber er noget, der både på Kertemindeegnens Friskole og bredt i landet kan skabe debat og forskellige ståsteder blandt forældre. En bred vifte af organisationer peger på, at der i forhold til børn og unges adgang til mobiler og sociale medier skal laves kollektive aftaler og overordnede principper for brugen af sociale medier. Derudover anbefales det bredt, at ingen børn skal have adgang til sociale medier før den reelle aldersgrænse på 13 år.

Det er bestyrelsens holdning, at disse anbefalinger kalder på en fælles refleksion og stillingtagen til, hvordan skolens værdier også kan finde fodfæste i børnenes digitale liv.

Dette princippapir tager derfor afsæt i ønsket om at skabe rammer, der understøtter skolens forpligtende fællesskab, også i en digital tid.

Et fælles ansvar mellem skole og hjem

Bestyrelsen ønsker derfor at understøtte en praksis, hvor samarbejdet om mobilbrug og sociale medier ikke alene ligger hos den enkelte familie men forankres i klassens fællesskab. Derfor er det bestyrelsens indstilling, at hver klasse, i samarbejde mellem forældre, lærere og elever, formulerer egne aftaler for mobilbrug uden for skoletiden, deltagelse i sociale medier og fælles forventninger til digital adfærd, gerne støttet af de nationale anbefalinger¹ og gode erfaringer fra andre. Skolen stiller gerne nogle best practice eksempler til rådighed eller en person, der kan understøtte denne dialog, da den rummer mange dilemmaer, og det er en svær snak.

¹ <https://www.uvm.dk/-/media/filer/trivselskommissionen/250224-trivselskommissionens-afrapportering.pdf>

Det er bestyrelsens tanke, at aftalerne kan styrke fællesskabet ved at skabe gennemsigtighed og tydelige rammer. Når rammer drøftes og aftales i fællesskab, bliver de ikke et privat anliggende men en del af klassens sociale kontrakt.

En fælles retning

Princippapiret har tre centrale formål:

- 1) En fælles forståelse af mobilpolitikken for skolen
- 2) Et afsæt for en fælles dialog om sammenhængen mellem det forpligtende fællesskab og sociale medier
- 3) Et afsæt for konkrete, klassenære aftaler om vores børns digitale liv.

Som en overordnet rettesnor mener bestyrelsen, at klasserne skal følge de generelle anbefalinger fra børnefaglige organisationer², og dermed aftale, at børn ikke bør være aktive på sociale medier før 7. klasse. Det afspejler både skolens værdier og giver børn tid til at udvikle relationer og identitet i fysiske fællesskaber. Formålet er ikke ensretning, men derimod at reducere socialt pres og understøtte, at ingen børn føler sig udenfor.

Disse drøftelser vil være relevante på alle klassetrin, fra intromøde i børnehaveklasse til 9. klasse, men naturligvis afstemt i forhold til alder. Bestyrelsen mener også, at de erfaringer, vi gør os på de enkelte klassetrin, med fordel kan deles med nuværende og kommende forældre på skolen, efterhånden som vi får et bedre og mere trænet sprog og forståelse for, hvordan mobilbrug og sociale medier bedst håndteres.

Den nuværende praksis: En mobilfri skole

Skolen er i dag mobilfri. Det betyder, at mobiltelefoner ikke anvendes i skoletiden eller på skolens område.

Denne praksis gælder alle. Både elever, medarbejdere og forældre i forbindelse med aflevering og afhentning. Den praksis er indført, så alle, der færdes på skolen, bidrager til det forpligtende fællesskab ved at se hinanden og rette vores opmærksomhed mod hinanden og de aktiviteter, der foregår på skolen omkring en eller som man deltager i.

² <https://uvm.dk/aktuelt/nyheder/2025/februar/250225-trivselskommissionens-anbefalinger-er-klar/>