

## Formål for faget historie.

Formålet med undervisningen i historie er at styrke elevernes historiebevidsthed og identitet og øge deres lyst til og motivation for aktiv deltagelse i et demokratisk samfund samt at udvikle deres analytiske og kildekritiske kompetencer.

Faget tager udgangspunkt i det historisk poetiske menneskesyn, som defineres ved, at mennesker er historieskabte såvel som historieskabende.

Eleverne skal blive fortrolige med dansk kultur og historie, og blive i stand til at forstå sammenhænge og kronologi, samt forholde sig analytisk og kildekritisk til fortiden og dens kilder. Eleverne skal opnå indsigt i samspillet mellem fortid, nutid og fremtid. Den levende fortælling er central i historiefaget, men der inddrages også andre undervisningsmetoder, f.eks. kronologi, årsagssammenhæng, kildekritik, kildeanalyse, historiske scenarier og historiebrug. Andre undervisningsmetoder, der sigter på at udvikle elevernes analytiske og kildekritiske kompetencer, at styrke elevernes oplevelses- og indlevelsessevne og stimulere deres følelser og forstand. Faget skal tolke menneskers handlinger og tanker i tid og sted.

Metode: Gennem hele historieundervisningens forløb, fra 3. klasse og opefter, fortælles kronologisk, for at give eleverne en forståelse for den historiske sammenhæng - at den historiske udvikling er afhængig af det skete.

Kundskabsområde: Danmarkshistorien indtager en central placering. Undervisningen bygger på historiske personer og begivenheder, for at tydeliggøre historien som værende et oplevelses- og indlevelsesfag. I forbindelse med Danmarks historie inddrages væsentlige sider af den nordiske, den europæiske og verdens historie. Alt efter historisk periode inddrages forholdet mellem individ og samfund. Eleverne skal kunne erhverve sig indsigt i, hvordan mennesker lever og virker under forskellige kultur- og naturforhold.

# Metode i Historiefaget på Kertemindeegnens Friskole

## Metode:

Gennem hele historieundervisningens forløb, fra 3.klasse og opefter, formidles historien overvejende kronologisk. Eleverne skal igennem deres skolegang stifte bekendtskab med følgende historiske metoder og formidlingsformer:

- **Historiske fortællinger:**
  - Historiske fortællinger refererer til fremstillinger af begivenheder fra fortiden, hvor læreren beskriver og forklarer hændelsernes forløb, aktører, og deres betydning. Historiske fortællinger kan formidles gennem mundtlige fortællinger, skriftlige fortællinger, billeder og illustrationer, historiske dokumentarer-og spillefilm, lydfortællinger samt museumsbesøg og udstillinger.
  
- **Kronologi og årsagssammenhæng:**
  - Historiens kronologi er grundlæggende for at give eleverne en forståelse for, hvordan begivenheder følger efter hinanden og påvirker hinanden. Årsagssammenhæng handler om at forstå, hvordan forskellige historiske begivenheder eller udviklinger hænger sammen, dvs. hvordan én begivenhed kan føre til eller påvirke en anden.
  
- **Kildekritik og kildeanalyse:**
  - Gennem kildekritik og analyse skal eleverne opbygge en kritisk stillingtagen til historien og dens kildemateriale. Dette gøres ved at tage fat begreberne:
    - Primær og sekundær kilde.
    - Første-og andenhåndskilde.
    - Vurdering af kildernes troværdighed.
  
- **Historiske scenarier:**
  - Eleverne skal i historieundervisningen gøre brug af historiske scenarier for at få indsigt i historiske dilemmaer, menneskesyn og samfundsforhold i givne historiske perioder.
  - Historiske scenarier kan f.eks. rollespil/dramatiseringer, debatter eller dilemma-spil.
  
- **Historiebrug:**
  - Eleverne skal kunne referere og reflektere over nutidige og fortidige menneskers historiebrug.
  - Hvordan bliver historien brugt i politik, kultur eller til identitetsskabelse.

	Historiske fortællinger	Kronologi og årsagssammenhæng	Kildekritik og kildeanalyse	Historiske scenarier	Historiebrug
3.	x	x			
4.	x	x		x	
5.	x	x	x	x	
6.	x	x	x	x	
7.	x	x	x	x	x
8.	x	x	x	x	x

## Progression

### 3.- 4. klassetrin:

1. Der arbejdes primært med historiske fortællinger.
2. Kronologisk fremstilling tilstræbes for at styrke elevernes forståelse af de historiske årsagssammenhænge.
3. Eleverne skal prøve at arbejde med historiske scenarier for at levendegøre en historisk begivenhed.

### 5.- 6. klassetrin:

4. Eleverne skal lære at anvende kildekritik og kildeanalyse i arbejdet med historien. Der arbejdes fortsat primært kronologisk med historiefortælling, men der lægges større vægt på historiske scenarier (selvfremstillede udstillinger, film m.m.)

### 7.- 8. klassetrin:

5. Eleverne skal lære at forholde sig til deres egen og andres historiebrug. Der arbejdes fortsat kronologisk med historiefortælling, men der lægges større vægt på egen historieformidling og kritisk stillingtagen til historien.

## Historieprojekt

Historieundervisningen på Kertemindeegnens friskole afsluttes i 8.klasse. Det forventes at børnenes projekter har et afsæt i eller en grad af historisk dimension der kan vise børnenes kundskaber og viden i faget. Børnene skal videreformidle historie gennem det levende ord, ikke som et fagligt oplæg, men som en dramatisk fortælling, der er således fokus på det historisk/poetiske - hvor børnenes forestillingsevne sættes i spil.

Formål:

Historieprojektet har det hovedformål, at børnene skal fordybe sig i et selvvalgt historisk tema/begivenhed/periode. De skal i processen tilegne sig forståelse for historiske sammenhænge og koblinger til nutiden. Børnene skal blive i stand til at videreformidle historie og danne sig et personligt perspektiv til deres historiske viden.

Historieprojektet indholder både en mundtlig fortælling og et fysisk produkt og evalueres med et skrifteligt vidnesbyrd.

# Inspiration til indhold i undervisningen:

3.kl – 4.kl:

## **Jæger- og bondestenalder**

- Rensdyrjægere og det første landbrug

## **Bronzealder**

- Gravskikke, soldyrkelse og handel

## **Det gamle Ægypten**

- Faraoner, begravelsesskikke, hieroglyffer, bygninger og guder m.m.

## **Jernalder**

- Moseofferfund
- Guldhornene
- Folkevandringer i Europa

## **Vikingetiden**

- Nordisk mytologi
- Runer
- Jelling, Gorm og Harald
- Ringborge
- Togter
- Vikingekonger
  - evt. Knud den store, Magnus den gode, Sven Estridsøn, Knud den hellige.

## **Tidlig middelalder (1050 - 1350)**

- Middelalderens samfund
  - Bønder, kirke og konge
  - Tro, overtro og verdensanskuelser
- Danmarks samles som et kongerige
- Korstog
- Dannebrog falder fra himlen\*
- Absalon
- *Konger (evt.)*
  - Oluf hunger
  - Knud Lavard
  - Svend, Knud og Valdemar
  - Valdemar den store
  - Valdemar sejr\*
  - Erik Klipping - Finderup lade
  - Kristoffer d. 2

## **Sen Middelalder (1340 - 1536)**

- Valdemar Atterdag
- Kalmar unionen
  - Dronning Margrethe d. 1.
- Erik af Pommen

5.kl – 6.kl:

### **Opdagelsesrejser**

- Marco Polo, Christoffer Columbus

### **Christian d. 2.**

- Det Stockholmske blodbad
- Gustav Vasa

### **Reformationen og Renæssancen**

- Renæssancen i Europa
- Pavekirken, Luthers liv
- Grevens fejde
- Reformationen i Danmark

### **Christian D. 4**

- Byggerier, liv, koloni og handel
- Hekseforfølgelse
- Thyco Brahe
- Krig med svenskerne
  - Slaget ved Kolberger Heide
- Leonora Christine og Corfitz Ulfeldt

### **Enevælden**

- Frederik d. 3. og Karl Gustav
  - På isen over bælteerne
    - Slaget ved Nyborg og Kerteminde
  - Roskildefreden
  - Københavns Belejring
- Enevælden indføres

### **Oplysningstiden (1700 tallet)**

- Den store nordisk krig
  - Tordenskjold
  - Københavns brand
- Stavnsbåndet indføres
- Grønland og Hans Egede
- Slavehandel
  - Trekantshandelen
  - Danske koloni i Afrika, Vestindien og Trankebar
- Amerikanske Uafhængighedskrig
- Stavnsbåndet ophæves
- Den Franske Revolution
- Napoleonskrigene
  - Slaget på Reden
  - Københavns bombardement
  - Freden i Kiel (1814)
    - Tabet af Norge (1815)
    - Statsbankerotten

7.kl – 8.kl:

### **Slesvigkrigene**

- Grundlov
- Nationalisme

### **Industrialiseringen**

- Arbejderbevægelsen
- Partiernes Venstre og Højre
- Fra Land til by
- Kvindernes valgret

### **1. Verdenskrig**

- Skudattentatet på Franz Ferdinand
- Skyttegravskrig
- Nye våben og gift
- Versailles-traktaten
- (Den russiske revolution)
- Gullaschbaroner

### **Genforeningen 1920**

### **Mellemligstiden**

- Socialdemokratiet
- Depression
  - Krakket på Wall-street

### **2. Verdenskrig**

- Felttoget i Polen
- Den 9. april 1940
- Frankrigs fald
- Slaget om England
- Angrebet på Rusland
- Stalingrad
- (Krigen i Nordafrika)
- (Krigen i Italien)
- D-Dag - Normandiet
- (20. juli attentatet)
- (Arnheim)
- Slaget om Berlin
- Krigen i Stillehavet
- Danmarks besættelse
  - Modstandsbevægelsen
  - Augustoprøret
  - De danske jøder
  - Befrielsen 5. maj 1945
- Jødeforfølgelsen / Holocaust

### **Verden efter 1945**

### **Kolde Krig**

- Øst vs. Vest

### **De forenede nationer**

**Nato**

**EF 1792 -> EU**

**Terror**