

## **Kertemindeegnens Friskole værdigrundlag**

• *Nærvær:* For os betyder det, at vi er levende optaget af samværet mellem børn, forældre og medarbejdere. At der skabes positive kræfter, når vi giver hinanden vores udelte opmærksomhed og er aktive medspillere i hinandens liv for at understrege det fællesskab, der er mellem os. Af samme grund er børnenes pauser skærmfrie, og mobiltelefoner afleveres ved skoledagens start. Vi har mange fælles arrangementer, små klassestørrelser og er en skole, der ønsker at være en del af børnenes hjemmemiljø.

• **Ansvarlighed:** Forældre har den store frihed, at de i fællesskab kan oprette en friskole. Sammen med den frihed følger et ansvar for at holde skole under de bedst mulige forhold for deres børn. Skolens personale, børnene og forældrene er derfor fælles om det ansvar, at skoledagen bliver god for alle parter. Derfor minder vi dagligt hinanden om, at vi har ansvar for, at klassekammeraterne, lærerne, forældrene og alle, som kommer på skolen, har det godt. Det gælder både den måde vi behandler hinanden på og den måde vi passer på skolen på. F.eks. udtrykker forældre glæde ved, at de store børn passer godt på de små, og at de hilser venligt på hinanden, når de mødes i byen. Eller at det glæder dem, at børnene passer godt på skolens ting. Det handler også om, at børnene får god og velforberedt undervisning og møder udhvilede, forberedte og har madpakke og skoletaske i orden til dagens opgaver. Det er sammen med forældrene personalets ansvar at skabe et miljø, hvor alle har en grundlæggende tillid til hinanden.

• **Faglighed:** Fagligheden er defineret ud fra skolens læseplaner, som er lavet af fagudvalgene på skolen. Vi er fagligt velfunderede og har et bredt syn på læring. Fagligheden tager udgangspunkt i eleven og med det fællesskabsskabende som drivkraften i arbejdet. Det er vigtigt, at undervisningen henvender sig til børnenes fantasi og følelser og byder på oplevelser, som sætter barnets skabende kræfter i gang. Fortælling er både et selvstændigt fag og er skrevet ind i skolens læseplaner for alle fag.

• **Det forpligtende fællesskab:** Det forpligtende fællesskab indebærer en vilje til for alle på skolen og med tilknytning til skolen at indgå engageret i hele skolens liv lige fra morgensang, undervisning, arrangementer og til løsning af konflikter. I det forpligtende fællesskab er enhver nødvendig og velkommen.

• **Livsmod:** Vi vil støtte børnene i erkendelsen af, at livet er godt, så de knytter håb til livet og får selvværd og mod på tilværelsen. Det er den kerne af glæde, varme og harmoni i det enkelte menneske, som skaber åbenhed over for andre og for verden. I skolen møder og bruger børnene livsmødet i sangene, i fortællingerne, i samværet og samtalerne, i legen og når der skal findes løsninger på det, som er vanskeligt.

• **Tolerance:** Vi vil støtte børnene i at vise hensyn til hinanden, at være åbne og rummelige og respekterer hinandens forskelligheder. Vi ser mangfoldigheden og nuancerne som berigende for vores skole.

• **Tryghed:** Med tryghed forstås, at alle er med i fællesskabet på skolen. Vi vil hinanden og bekymrer os om hinanden. Forældrene kommer jævnligt på skolen i hverdagen, og vi mødes til arrangementer og arbejdsdage. Det skaber en god forudsætning for, at vi kan bruge hinanden, også når der skal løses problemer.

• **At holde af:** Vi vil støtte børnene i deres umiddelbare erkendelse af, at livet er godt. I skolen skal børnene møde lærere, som er begejstrede og engagerede i deres fag, i skolens liv og i barnets samlede tilværelse. I mødet med voksne, som viser deres glæde ved tilværelsen lærer barnet at holde af livet, sådan som det former sig.