

IT-plan for Kertemindeegnens Friskole

Skolens formål skal være at sætte børnene fri til at kunne vælge "det gode liv". En del af den frisættelse til et moderne samfund vil være IT- kompetencer. Det være sig både kompetencer af "dannelsesmæssig" karakter og konkrete færdigheder.

Derudover vil brugen af IT i skolen kunne bidrage positivt til afviklingen af undervisningen, herunder elevernes motivation.

IT kan i skolen ses og anvendes som et udtryksmiddel på lige fod med andre kreative discipliner.

For at kunne foretage kritisk skelnen mellem, hvornår, og hvornår ikke et digitalt hjælpemiddel er relevant, skal man kende den digitale verden. Det være sig både for den enkelte og mere overordnet i forhold til hvordan vi skal indrette vores samfund. En del af dette vil være en historisk forståelse af informationsteknologi.

IT er et vigtigt redskab til at åbne en globaliseret verden for eleverne.

For at understøtte IT-planens målsætninger fungerer to lærere som IT-vejledere. Deres rolle er både at undervise på tværs af klassetrin, assistere de øvrige lærere i brugen af IT og nogle IT-administrative opgaver og support.

Første afdeling af IT-planen handler om de fysiske rammer på skolen. Herunder netværk, hardware, regler og lign. Anden afdeling forholder sig til indholdsmål for de tre afdelinger indskoling, mellemtrin og udskoling i forhold til IT. Derudover henvises der til skolens læseplaner og kommende faghæfter for folkeskolen, for fagspecifikke krav

Rammerne på skolen

Skolen sørger for, at der er et funktionsdygtigt netværk til rådighed på hele skolens område. Skolen har elektroniske tavler eller projektorer i alle klasselokaler.

Skolen anvender Google Drev som kontorpakken til elever og lærere og Google Docs som fildelingsplatform.

Skolens trådløse netværk er sat op med en række begrænsninger, så eleverne ikke, via netværket, kan tilgå de mest kendte hjemmesider med ikke-undervisningsrelaterede spil, shopping og sociale medier.

Regler:

Elevernes IT-udstyr må kun anvendes til undervisningsbrug. Det forventes, at eleverne pakker det væk i pauserne.

Skolen er en mobilfri skole. Elevernes telefoner samles sammen ved dagens start og udleveres igen når eleverne skal hjem. Dog udleveres telefoner igen i situationer, hvor de skal anvendes i undervisningen. Hvis elever alligevel bruger deres telefoner/computere i situationer, hvor de ikke må, konfiskeres disse og udleveres fra skolens kontor ved skoledagens slutning.

Udstyr:

Børnehaveklasse - 3.kl.:

Eleverne på disse årgange har ikke deres private udstyr på skolen.

Der er indkøbt klassesæt af iPads til udlån.

Der er indkøbt klassesæt af computere til udlån.

Klassesættene bookes på lærerinfra.

4. – 5 .kl

Skolen stiller computer til rådighed. Eleverne kan ved "digitale lektier", tage computeren med hjem. Computeren følger eleven i 4. - og 5. klasse. Skolen er ansvarlig for opdatering og vedligehold.

6.kl. - 9. kl.

Eleverne på disse årgange skal medbringe en bærbar computer (**ej Chromebook**).

Denne skal være opdateret og funktionsdygtig. Der er ikke formuleret specifikationer til fx mærke eller type, men der opfordres til at overveje batteriets levetid og vægt ift. transport til og fra skole. Skolen hjælper med installation af printer, netværk og særligt software til undervisningsbrug. Det er elevens ansvar at computeren holdes opdateret og virusfri.

Mål og indhold (*Revideres 2026 efter nye rammer for devices*)

Der er formuleret følgende progression for arbejdet med IT på Kertemindeegnens Friskole.

Indskolingen:

Delmål
Grundlæggende kendskab til iPad
Kendskab til og erfaring med at skrive på en iPad.
Kendskab til og erfaring med præsentation af elevprodukter
Kendskab til informationssøgning på internettet
Kender til etik omkring de sociale medier
Kunne forholde sig kritisk til anvendelse af IT eller ikke.
Kunne håndtere og anvende brugernavne og adgangskoder

Mellemtrin:

Delmål
Kendskab til og erfaring med tekstbehandling
Kendskab til og erfaring med regneark
Kendskab til og erfaring med præsentationsprogrammer
Kunne kommunikere digitalt.
Kendskab til informationssøgning på internettet – herunder kildekritik
Kender til etik omkring de sociale medier og det "personlige narrativ".
Kunne forholde sig kritisk til anvendelse af IT eller ikke.

Overbygning:

Delmål
Kunne arbejde med tekstbehandling, redigering layout mm.
Kunne arbejde med regneark, og bruge det i relation til udvalgte opgaver
Kunne bruge forskellige præsentationsprogrammer til formidling
Kunne kommunikere digitalt.
Kunne informationssøge på internettet – og herunder forholde sig kildekritisk fagligt.
Kunne forholde sig til etiske overvejelser/Spørgsmål omkring de sociale medier og det "personlige narrativ".
Kunne forholde sig kritisk til anvendelse af IT eller ikke.