

# Evaluering fagudvalget matematik efteråret 2025

## Fokus: Undersøgende matematik i 2025.

**Foreløbig evaluering :** Undersøgende matematik virker.

Fokus på undersøgende matematik skal have lov til at virke over tid, for at se det fulde potentiale. Vurderingen er, at der er gode udviklingsmuligheder.

### Værdien af undersøgende arbejde er bl.a.

- at de øger brugen af deres fagsprog. Når de bliver "tvunget" til at arbejde sammen på denne måde.
- at de opdager matematikken på en anden måde, der gør deres matematiske forståelse bedre.
- at det visuelle og kropslige fremmes i matematikundervisningen.
- at eleverne bliver mere motiveret af en anden tilgang til opgaverne og faget.

### Der er generelle udfordringer bl.a.

- at i nogle klasser vil eleverne hellere arbejde alene. De kan ikke se værdien af at arbejde sammen og få noget ud af det.
- at nogle elever hellere bare vil drøne derudaf selv, og ikke gider vente på de andre.

### Initiativer der kan understøtte udviklingen af undersøgende matematik, som undervisningsform:

Fortsat fokus på formen, løbende sparring og evaluering

To-lærer ordning i dobbeltlektioner (indskoling)

Fleksibilitet i timefordelingen (2-2-1 / 2-1-1-1) tilpasset klasserne.

Indkøb af "matematik-kasser" og elev-tavler

### Opfølgning:

Fagudvalget vil i 2026 løbende evaluere forløb hvor undersøgende matematik indgår eller er omdrejningspunkt. Efteråret 2026 laves samlet evaluering, der peger på eventuelle nye tiltag.

### Initiativer påbegyndt/planlagt:

Faste møder i fagudvalg 26/27

Der er fra 2026 prioriteret 2-lærer-timer i 1. klasse (4 mat. timer) *evalueres separat juni 2026*

Matematik-kasser er indkøbt og elevtavler bestilt

Timefordeling (enkelt/dobbelt-lektioner) udskoling tilpasset klasserne.